

ПЕТНАЕСТОМИНУТНИ ТЕСТ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

ПРЕДЛОЗИ
МАТЕРИЈАЛА
У ОКВИРУ
ПРИРУЧНИКА ЗА
НАСТАВНИКЕ

Име и презиме _____

1.

Допуни реченицу тако да добијеш тачну тврдњу.

У пресеку реда и колоне налази се _____
– простор у који се уноси _____.

2.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Који је најпопуларнији програм за табеларне прорачуне?

- а) *Microsoft Word*.
- б) *Python*.
- в) *Microsoft Excel*.
- г) *Pygame*.

3.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Бројчани подаци у *Excel*-у могу бити?

- а) Децимални и цели.
- б) Реални и природни.
- в) Децимални и природни.
- г) Реални и цели.

4.

Заокружи слово испред тачног одговора.

	A	B
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Опсег приказан на слици записује се као:

- а) A2,A5,
- б) A2:A5,
- в) A2;A5.

ПЕТНАЕСТОМИНУТНИ ТЕСТ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

5.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Како се зове опција за прелом текста у два реда или више редова?

- а) *Home*.
- б) *Format Cells*.
- в) *Wrap Text*.

6.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Како се зове опција за допуњавање серије података?

- а) *Fill Series*.
- б) *Fill Columns*.
- в) *Fill Rows*.

7.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Шта ће се наћи у ћелији ако унесеш датум па му онда одабереш неки од дужих формата?

- а) \$\$\$\$\$\$\$
- б) #DIV/0
- в) #####

Укупан
број бодова

Оцена

ПЕТНАЕСТОМИНУТНИ ТЕСТ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

Име и презиме _____

Одељење _____

1. Допуни реченицу тако да добијеш тачну тврдњу.

Информатика је _____ која изучава начине прикупљања, чувања, _____, преноса и коришћења _____.

2. Заокружи слово испред тачног одговора.

Како се зове фајл израђен у *Excel*-у?

- а) Радна књига.
- б) Радна свеска.
- в) Радна табела.
- г) Радни лист.

3. Заокружи слово испред тачног одговора.

Екстензија фајлова начињених у *Excel*-у је:

- а) *doc*
- б) *xlsx*
- в) *jpg*
- г) *pdf*

4. Заокружи слово испред тачног одговора.

	A	B	C	D
1				
2				

Опсег приказан на слици записује се као:

- а) B2,D2,
- б) B2:D2,
- в) B2;D2.

ПЕТНАЕСТОМИНУТНИ ТЕСТ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

5.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Како се зове опција за бојење селектованих ћелија?

а) *Borders Color.*

б) *Fill Color.*

в) *Gridlines Color.*

6.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Како се зове опција за спајање више селектованих ћелија у једну?

а) *Format Cells.*

б) *Merge and Center.*

в) *Wrap Text.*

7.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Које обавештење о грешци ће се појавити ако се десило дељење нулом?

а) *#Mistake*

б) *Wrong*

в) *#DIV/0*

Укупан
број бодова

Оцена

ПРЕДЛОГ ДНЕВНЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ИНФОРМАТИКУ И РАЧУНАРСТВО 8

13.
ЧАС

КОНТРОЛНА
ВЕЖБА
1

ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Име и презиме:			
Наставни предмет:	Информатика и рачунарство	Разред и одељење:	
Редни број часа:	13.	Датум:	
Назив наставне теме:	Информационо-комуникационе технологије		
Назив наставне јединице:	Тест 1		
Тип наставног часа:	провера знања		
Циљеви часа:	Провера степана усвојености знања при самосталном раду у <i>Excel</i> -у.		
Исходи:	<p>По завршетку часа ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – унесе и мења податке у табели; – разликује типове података у ћелијама табеле; – сортира и филтрира податке по задатом критеријуму; – користи формуле за израчунавање статистика; – визуелно представи податке на одговарајући начин; – примени основне функције форматирања табеле, сачува је у пдф формату и одштапа. 		
Кључни појмови:	Сви кључни појмови који су до сада обрађени из области ИКТ		
Међупредметне корелације:	Енглески језик (терминологија) Математика („Статистичка обрада података“)		
Опште међупредметне компетенције:	<p>Рад с подацима и информацијама: – ученик користи табеларни приказ података и уме да овако приказане податке чита, тумачи и примењује.</p> <p>Решавање проблема: – ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације.</p> <p>Компетенција за учење: – уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе.</p>		
Наставне методе:	тест-метода, демонстративна		
Облици рада:	фронтални, индивидуални		
Наставна средства:	– Рачунари за наставника и ученике, видео-пројектор; <i>Информатика и рачунарство за 8. разред основне школе</i> , Милош Папић, Далибор Чукљевић, Вулкан знање; Дигитални уџбеник <i>Информатика и рачунарство за 8. разред основне школе</i> , Милош Папић, Далибор Чукљевић, Вулкан знање.		

ТОК ЧАСА

Активности наставника:

Активности ученика:

Уводни део

– Са Вулкановог онлајн репозиторијума:
<https://github.com/vulkanznanje/Fajlovi/blob/master/Kontrolne%20vezbe%20i%2015-min%20testovi%20liR8/Kontrolna%20vezba%20l.pdf> преузима контролни задатак, штампа материјал.

Информатика и рачунарство 8

Вулкан знање

Контролна вежба

Задатак 1 (1 поен)

У ћелије у опсегу А1:Н9 унеси податке са наредне слике.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Р. бр.	Име	Презиме	Српски језик	Математика	Ликовна уметност	Музика	Физичко и здравствено васпитање		
2	1	Петар	Петровић	2	3	4	3	3		
3	2	Мирјана	Марић	5	5	5	5	5		
4	3	Зоран	Нешковић	4	5	5	4	4		
5	4	Ивана	Митровић	5	5	4	5	5		
6	5	Ђурђа	Илић	3	3	4	3	4		
7	6	Јован	Мартаћ	4	2	3	3	4		
8	7	Стеван	Орловић	5	3	4	4	4		
9	8	Сара	Драгић	5	3	5	4	5		

Слика 1. Унети подаци

Слушају наставника, прате дате инструкције и савете. Постављају додатна питања уколико им нешто није јасно.

– Даје упутство ученицима за израду контролног задатка: тестирање ће трајати 40 минута.
 – Дели штампани материјал са задацима.

Главни део

Организује и контролише рад ученика на нивоу одељења.

Решавају задатке на својим рачунарима, питају наставника за појашњење ако им нешто није јасно.

Завршни део

– Контролни задатак преузима преко мреже или пише ученицима на табли мејл адресу на коју треба да пошаљу свој рад.
 – Док контролише слање/преузимање контролних задатка, саопштава да ће на наредном часу анализирати резултате. Даје инструкције за следећи час.

Предају контролне задатке, слушају наставника, постављају питања.

Начин провере остварености исхода

На основу решавања контролног задатка ученици показују усвојеност знања и оствареност исхода.

Самопроцена рада наставника

- Да ли сам мотивисао/-ла ученике за учење?
- Да ли сам остварио/-ла постављене циљеве?
- Да ли су ученици остварили дефинисане исходе?
- Да ли су сви ученици били активни или само поједини?
- Да ли сам планирао/-ла адекватне активности ученика?
- Које тешкоће су се појавиле?
- Како сам их решавао/-ла?
- Шта бих сада урадио/-ла другачије?

Самопроцена рада ученика

- Био/-ла сам усмерен/-на на суштину задатка?
- Доприносио/-ла сам доброј атмосфери на часу?
- Пажљиво сам слушао/-ла друге без прекидања?
- Подстицао/-ла сам друге да се усмере на задатак?

Додатна запажања о часу**Изглед табле**

Име и презиме

Одељење

1. Шта су машински читљиви подаци? Заокружи тачан одговор.
- А) Формати чији садржај може да се одштампа.
 - Б) Формати које човек може да отвори и прочита.
 - В) Формати чији садржај рачунар може да процесуира.



2. У којим од наведених формата се објављују отворени подаци? Заокружи тачне одговоре.
- А) *CSV*
 - Б) *PPTX*
 - В) *KML*
 - Г) *JSON*
 - Д) *CMD*

3. На којој адреси се налази Портал отворених података? Заокружи тачан одговор.
- А) data.gov.rs
 - Б) podaci.rs
 - В) otvoreni.podaci.rs

4.

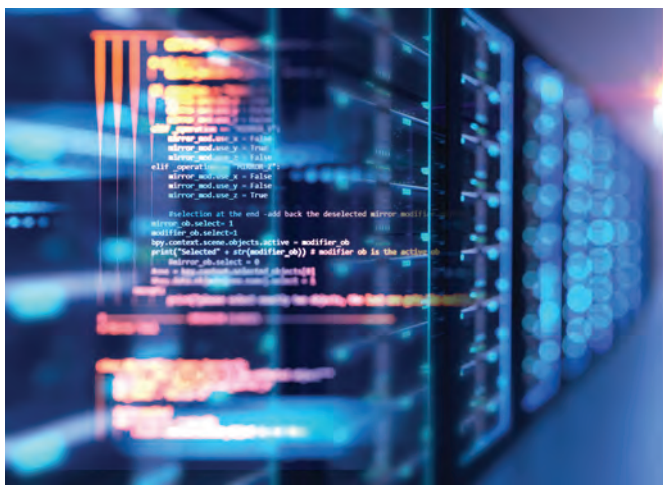
Која циљна група нема корист од отворених података?
Заокружи тачан одговор.

- А) Медији.
- Б) Приватни сектор.
- В) Академски сектор.
- Г) Ништа од наведеног, све циљне групе имају корист од отворених података.

5.

Које професије су везане за прикупљање података,
администрацију база података и анализу података?
Заокружи тачне одговоре.

- А) Графички дизајнер.
- Б) Веб-дизајнер.
- В) Аналитичар базе података.
- Г) Конструктор базе података.
- Д) Администратор базе података.
- Ђ) Обрађивач података.



6. За које формате кажемо да су машински читљиви подаци? Заокружи тачан одговор:
- А) Формати који су генерисани на машинском факултету.
 - Б) Формати који се могу читати и обрађивати од стране рачунара.
7. Који се енглески назив користи за означавање изузетно великих база података? Означи тачан одговор.
- А) big data
 - Б) big size data
 - Б) great data
8. Које врсте података спадају у отворене податке? Заокружи тачне одговоре.
- А) Подаци о имовинском стању грађана.
 - Б) Научни подаци.
 - В) Подаци о висини зараде.
 - Г) Подаци о образовању грађана.
 - Д) Метеоролошки подаци.

Име и презиме

Одељење

1.

Шта се подразумева под обрадом података о личности?
Заокружи тачан одговор.

- А) Само оне радње над личним подацима које извршавају судски органи у процесима.
- Б) Само оне радње над личним подацима које обавља МУП.
- В) Свака радња која се врши над личним подацима као што су копирање, уступање, прикупљање.

2.

Како се скраћено пише европски правни оквир – Општа уредба о заштити података о личности?
Заокружи тачан одговор.

- А) *RDGP*
- Б) *GDPR*
- В) *RPGD*



3.

Право на заштиту личних података регулисано је посебним Законом о заштити личних података? Заокружи тачан одговор.

- А) Да.
- Б) Не.

4.

Како је регулисано право на заштиту личних податка у Републици Србији? Заокружи све тачне одговоре.

- А) Посебним Законом о заштити података о личности.
- Б) Повељом Уједињених нација.
- В) Посебним Законом о тајности личних података грађана Републике Србије.

5.

Шта од наведеног представља лични податак? Заокружи све тачне одговоре.

- А) Број пасоша.
- Б) Имејл адреса.
- В) Боја очију.
- Г) Марка рачунара.
- Д) Марка аутомобила.
- Ђ) Подаци о локацији и кретању.

6.

Шта су лични подаци? Заокружи тачан одговор.

- А) Само име, презиме и ЈМБГ особе.
- Б) Подаци о типу личности особе.
- В) Сви подаци којим се може директно и индиректно утврдити идентитет неке особе.



7.

Шта се подразумева под обрадом података о личности? Заокружи све тачне одговоре.

- А) Поседовање и употреба личних података.
- Б) Само оне радње над личним подацима за које је њихов власник дао пристанак.
- В) Свака радња која се врши над личним подацима, попут копирања.

